Handlungsorientierung

- Entwicklung
  - demokratische Reformbewegung Anfang 20. Jh.: handelnder Lerner
  - Kritik an Buchschule des 19. Jh.
  - seit 1970er Jahren - Kategorischer Imperativ in den Fachdidaktiken
- Ziele
  - Förderung der Selbstbestimmung und Mündigkeit des Lernenden (Lernziel: Emanzipation)
  - Vorbereitung des Schülers auf neue Herausforderungen von Gesellschaft und Politik
  - aus totem UR eine lebendige Veranstaltung machen
  - entfremdetes Lernen in einer Sache der Subjekte verwandeln
  - Motivationsprobleme beseitigen
- Prinzipien
  - Produktorientierung
  - Schüleraktivität
  - Öffnung der Schule
  - Lernen mit Kopf, Herz, Hand (Wissen, Wollen, Können)
  - Ganzheitlichkeit
  - Beteiligung der Schüler an Planung, Durchführung und Auswertung des Unterichts
  - ⚠ heterogenes Spektrum des Ausfüllens dieser Prinzipien
- Verfahren
  - Reales Handeln
  - Simulatives Handeln
  - Produktives Gestalten
- Methoden
  - Initiierungsfunktion
    - Brainstorming
    - Diskussionsforen
      - Würfelspiel
      - Pro-Contra-Debatte
      - Meinungsspektrum
  - Reales Handeln
    - Erkundung, Befragung, Expertenhearing
    - Fallstudie
    - Zukunftswerkstätten
    - Projekte
  - Simulatives Handeln
    - Rollenspiele
    - Konferenzspiele
    - Planspiele
  - Produktives Gestalten
    - Wissensspiele
    - Produkte: Plakat, Flugblatt, Karikatur, Comic, ...
- Beispiele
  - Zusammenleben von Ausländern und Deutschen
  - Gesetzgebung: aufgabenorientierte Aktion
  - Schule als Staat
- Anmerkungen
  - Handlungsorientierung in didaktischem Verständnis: Verarbeitung, Distanzierung, Reflexion (Kognitivierung und Bewertung)
  - umfassendes Konzept nicht umsetzbar, sondern einzelne Elemente nutzen
  - Unschärfe des Konzepts in fachdidaktischer Hinsicht
  - erst konkrete Bedingungsanalyse führt zu Entscheidung für oder gegen Handlungsorientierung
- Literatur
  - Sibylle Reinhardt: Handlungsorientierung, in: W. Sander: Handbuch polit. Bildung, 2005
  - Tilmann Grammes: Handlungsorientierung, in: G. Weißeno: Lexikon der politischen Bildung, 2000
  - ➔ sowi-online.de: Birgit Weber: Handlungsorientierte Methoden