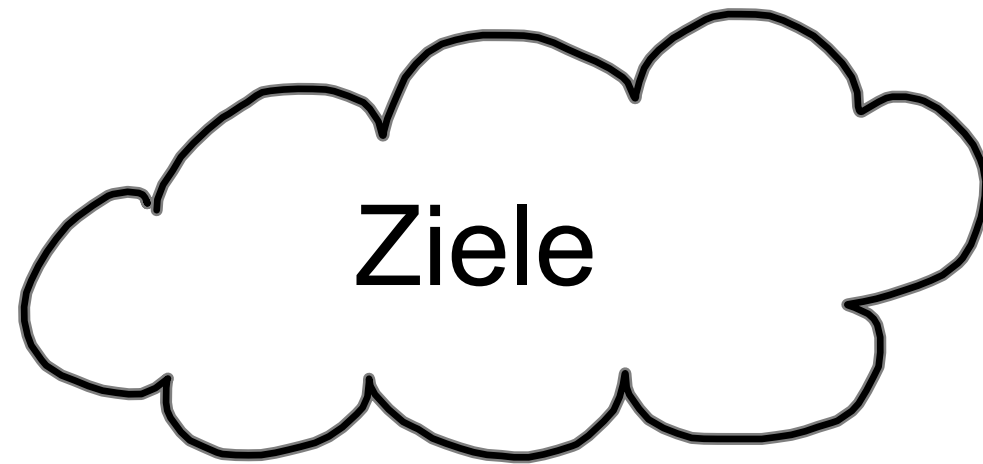




Agenda

- * Ansagen
- * Stoffkreislauf Boden
erarbeiten / präsentieren
- * Pause
- * Einflüsse auf Humusgehalt
erarbeiten / präsentieren
- * Feedback

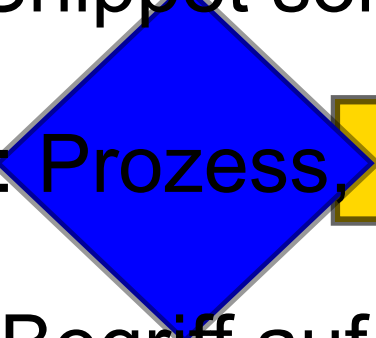




- * Bodenbildung als Stoffkreislauf erklären können
- * Prozesse in den Bodenhorizonten erklären können
- * Einflussfaktoren auf Humusgehalt benennen & erläutern können

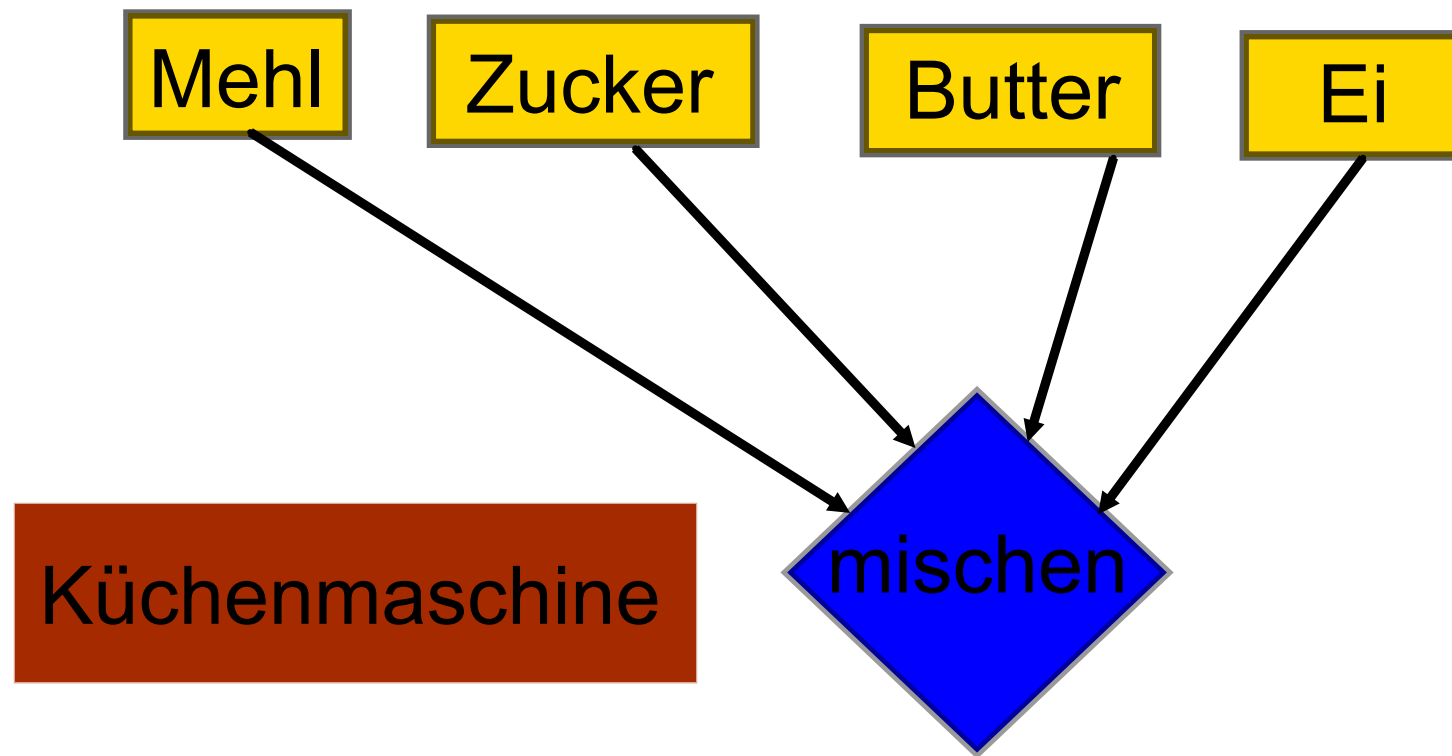



Einsatz nach
bestem Können!

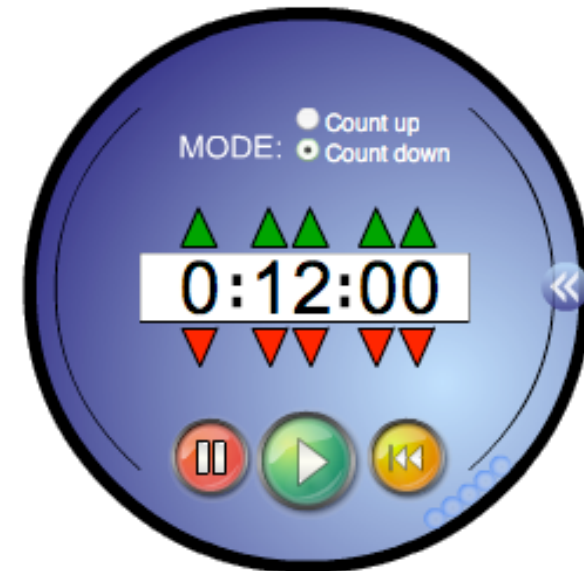
Bewertung:
NUR die Präsentation wird bewertet!

- * Informations-Snippet sorgfältig lesen!
- * Entscheidung:  Prozess,  Stoff oder 
- * Wo muss der Begriff auf der Grafik platziert werden?
- * Zu welchen anderen Begriffen hat er Verbindungen?
- * Ergebnissicherung im Hefter!

Kuchen backen

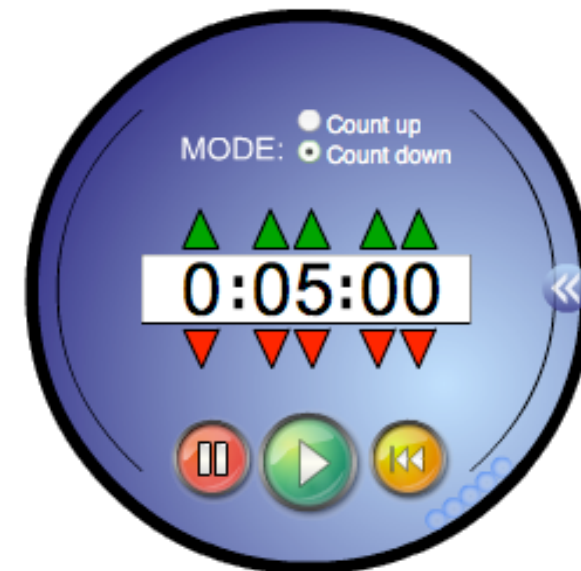


- * Informations-Snippet sorgfältig lesen!
- * Entscheidung: Prozess, Stoff oder 
- * Wo muss der Begriff auf der Grafik platziert werden?
- * Zu welchen anderen Begriffen hat er Verbindungen?
- * Ergebnissicherung im Hefter!

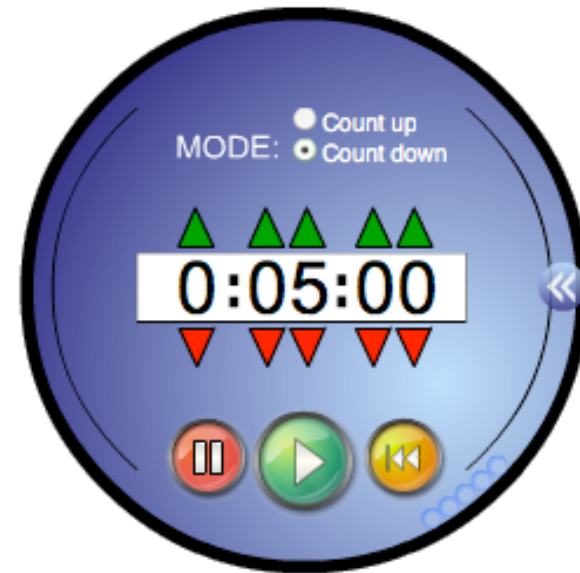


- * Begriffe an richtigen Ort heften
- * Entscheidungen erläutern
- * Verbindungen markieren (soweit möglich)
- * zwei Personen aus der nächsten Gruppe bestimmen

Stoffkreislauf kopieren!



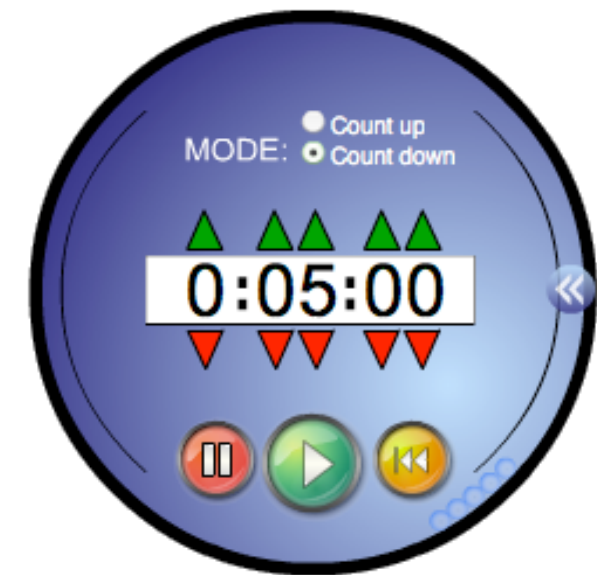
Pause



- * Text sorgfältig lesen!
- * Einfluss auf den Humusgehalt in 140 Zeichen erklären!
- * Auf A4-Papier notieren!

- * Einflussfaktor an Grafik heften!
- * Verbindung zum beeinflussten Element!
- * Einfluss erläutern!
- * zwei Personen aus nächster Gruppe bestimmen!

Ergänzungen kopieren!



Die Feedbackhand

1. Daumen hoch für:

2. Darauf hinweisen:

3. Mir hat gestunken:

4. Das ist mein Schatz:

5. Das kam zu kurz: