

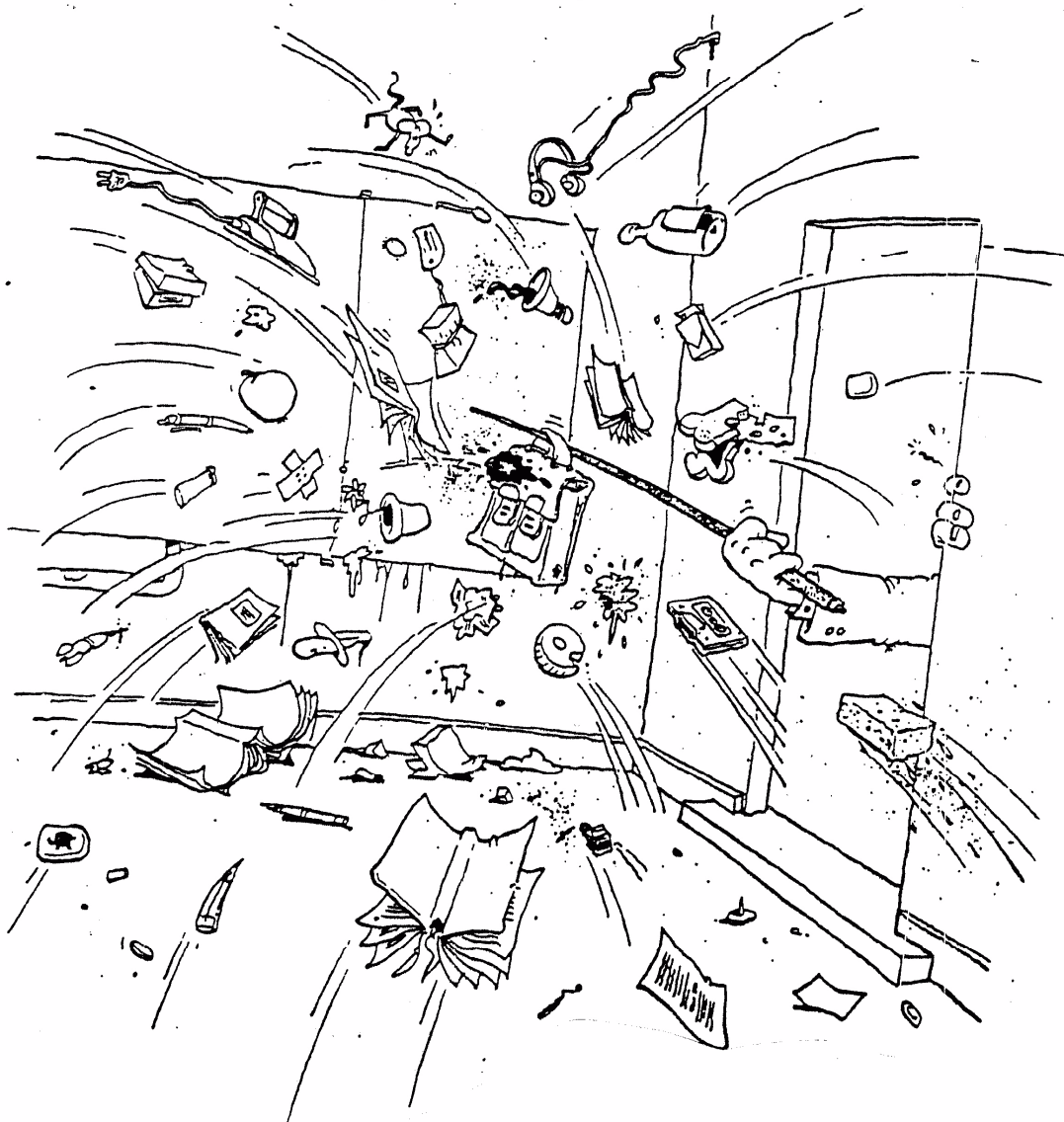
Ein Klassenzimmer

Das Bild unten ist besonders geeignet für die Herzchen- oder auch Adventskalendertechnik.

Man kann damit auf unterschiedlichen Niveaus arbeiten: mit Fortgeschrittenen sehr frei, mit relativen Anfängern vorsichtig dosierend, z.B. mit einer Übung wie diese:

a) Was alles ist auf der Zeichnung zu sehen? Unterstreiche, was zu sehen ist:

- 1) die Maus
- 2) das Buch
- 3) der Kopfhörer (=)
- 4) das Heft (=)
- 5) der Apfel
- 6) der Schwamm (=)
- 7) die Flasche
- 8) das Butterbrot mit Käse
- 9) die Cassette
- 10) das Bügeleisen (=)
- 11) der Dart-Pfeil
- 12) der Bleistift (=)
- 13) das Radiergummi (=)
- 14) der Reißnagel (=)
- 15) der Anzeigestock (=)
- 16) das Messer
- 17) die Pflanze
- 18) das Pflaster
- 19) der Kugelschreiber (=)
- 20) die Wandtafel (=)
- 21) die Tasche
- 22) das Blatt Papier
- 23) d.....
- 24) d.....
- 25) d.....



Es gibt zahllose Spekulierungsmöglichkeiten. Das kann frei aber auch sehr gelenkt stattfinden.

b) Wer steht draußen? **Kreuze an:**

- ein Schüler
- ein Lehrer
- der Direktor
- ...

Warum denkst du das? **Erzähle das den Anderen.**

c) Stelle dir vor, du bist der Lehrer und das ist deine Klasse.

Was machst du? **Gehst du in die Klasse oder lieber nach Hause? Warum?**

d) Abends kommt der Lehrer nach Hause. Seine Frau fragt: "Und – wie war es heute in der Schule, Schatz?"

Was antwortet der Lehrer?