

Differenzierung

1. Welche Differenzierungsmöglichkeiten kennen Sie für den Mathematikunterricht? Nennen Sie Methoden, Verfahren, ...

-
-
-
-
-
-

2. Welche Möglichkeiten gibt es, Mathematikaufgaben schwerer / komplexer / umfangreicher zu machen?

-
-
-
-
-
-
-

3. Kombinieren Sie ein Verfahren aus 1. mit einem Verfahren aus 2. und wenden Sie diese Kombination auf einen Unterrichtsinhalt an, der zurzeit in Ihrer Klasse behandelt wird.