

# Test zum Lernpfad: „Rechteck – Flächeninhalt und Eigenschaften“

Bitte beantworte die Fragen auf der freien Fläche nach der entsprechenden Aufgabe. Sollte der Platz dafür nicht ausreichen, kannst Du gerne die Rückseite benutzen.

1. Wie heißen die folgenden Figuren?



\_\_\_\_\_

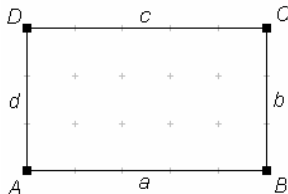


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2. Das folgende Rechteck ist  $a = 5 \text{ cm}$  lang und  $b = 3 \text{ cm}$  breit. Berechne seinen Umfang und Flächeninhalt.



U = \_\_\_\_\_ ; A = \_\_\_\_\_

3. Beschreibe, wie man bei obigem Rechteck den Flächeninhalt auch ohne zu rechnen bestimmen kann!
4. Gib in allgemeiner Form eine Regel zur Berechnung des Umfangs eines Rechtecks an.
5. Gib in allgemeiner Form eine Regel zur Berechnung des Flächeninhalts eines Rechtecks an.
6. Wie ändert sich der Umfang eines Rechtecks, wenn man die Länge jeder Seite halbiert?
7. Welche Eigenschaften des Rechtecks kennst Du? Nenne mind. 5 Eigenschaften!
- - 
  - 
  - 
  -
8. Ein Rechteck soll den selben Flächeninhalt haben wie ein Quadrat mit Seitenlänge  $4 \text{ cm}$ . Bestimme die Breite dieses Rechtecks, wenn die eine Seite  $8 \text{ cm}$  lang ist.

9. Was bedeutet „Quadratmeter“?

10. Wie viele Quadrate mit der Seitenlänge  $1 \text{ cm}$  passen in ein Quadrat mit der Seitenlänge  $1 \text{ dm}$ ?

11. Wie lautet die Umrechnungszahl von Metern in Zentimeter?

12. Kreuze an ob die Aussagen jeweils wahr oder falsch sind!

	wahr	falsch
Eine Raute ist ein Parallelogramm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In einem Trapez stehen die Diagonalen senkrecht aufeinander.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Raute mit einem rechten Winkel ist ein Quadrat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zwei beliebige Rechtecke mit gleichem Flächeninhalt haben auch immer den selben Umfang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Quadrat ist eine Raute.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>