



Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet

Lernpfad „Römische Zahlen“

ein Beispiel für die Kooperation im Wiki

Was bedeutet „ROM DCCXVI km“?



In diesem [Arbeitsblatt](#) findest du **Erklärungen und Regeln**, die dir helfen das Rätsel und die folgenden Aufgaben zu lösen.

Memory zu den römischen Zahlzeichen

[Verstecken] X	[Anzeigen]	[Anzeigen]	[Anzeigen]	[Anzeigen]	[Anzeigen]	[Verstecken] 500
[Anzeigen]	[Anzeigen]	[Verstecken] 10	[Anzeigen]	[Verstecken] D	[Anzeigen]	[Anzeigen]

Bearbeite nun folgende Aufgaben:



Drücke beim Anklicken gleichzeitig die **Shift-Taste**, damit dieses Fenster im Hintergrund geöffnet bleibt!

1. Römische Zahlen von 1 bis 30
2. Römische Zahlen von 1 bis 30 - mit *Zeitlimit!!!*
3. Übersetze ins Zehnersystem (I ... XXX)
4. Übersetze ins Zehnersystem (I ... XXX) – mit *Zeitlimit!!!*
5. Römische Zahlen auf Gedenktafeln

Berühmte Persönlichkeiten



Übersetze die folgenden Lebensdaten der Personen in das Zehnersystem und schreibe sie ins Schulheft. Ordne die Geburtsjahre dann der Größe nach.

- [Johann Wolfgang von Goethe](#) geb. MDCCXLIX gest. MDCCCXXXII
- [Marie Curie](#) geb. MDCCCLXVII gest. MCMXXXIV
- [Hildegard von Bingen](#) geb. MXCVIII gest. MCLXXIX
- [Galileo Galilei](#) geb. MDCCXXIV gest. MDCCCIV
- [Friedrich Schiller](#) geb. MDCCLIX gest. MDCCCIV
- [Clara Schumann](#) geb. MDCCCXIX gest. MDCCCXCVI

Hier ist die Zahl im Text versteckt!!!



Diese Inschrift findest du auf dem [Schloss Greifenstein](#) in der Fränkischen Schweiz: "Virtus de illo exibat ac sanabat omnes." Die Jahreszahlen der Erbauung sind im Text versteckt. Wenn du die **großen Buchstaben von rechts nach links** liest, entdeckst du die Jahreszahl in dem die Inschrift entstanden ist. Man nennt diese Inschriften übrigens [Chronogramme](#).

Das Titelbild

Das Bild zum Einstieg in das Thema hat eine Kollegin für uns gezeichnet, um Urheberrechtsprobleme zu vermeiden.

Memory

Das Memory war eine Idee der Schüler. Sie sind durch unser Schul-Wiki mit der Wikisyntax vertraut und haben das Memory selbst erstellt.

Die technischen Voraussetzungen, Lösungen verstecken und anzeigen zu können, wurde von den Admins des ZUM-Wikis geschaffen.

Interaktive Übungen mit Lösungskontrolle

Die Übungen wurden von anderen Lehrern erstellt und im Internet der Allgemeinheit zur Verfügung gestellt. Verlinkt sind die Übungen in der Datenbank von [Mathematik-digital.de](#).

Internetrecherche

Das Arbeitsblatt einer Kollegin mit Fotos und den Lebensdaten berühmter Persönlichkeiten brachte uns auf die Idee, die Fotos mit Wikipedia zu verlinken, so dass die Schüler ihre Lösungen dort überprüfen können. Die lizenzfreien Bilder dazu fanden wir in den [Wikimedia Commons](#).

Chronogramme

Eine Religionskollegin wurde am Wandertag auf ein Chronogramm aufmerksam und brachte uns ein Foto davon für den Lernpfad mit. Die Idee fanden wir so gut, dass wir nun Schüler auffordern, nach Chronogrammen in ihrer Umgebung zu suchen und Fotos davon im Wiki hochzuladen.