

3. Interview

1 **Thema:** Taschenrechnerfunktion in der Oberstufe
2 **Intervie wpartner:** Schüler3, Jahrgangsstufe Q1
3 **Intervie wer:** Toni
4 **Ort des Intervie ws:**
5 **Datum und Zeit des Intervie ws:** 11.11.11, 10.51 Uhr
6 **Transkribiert von** Toni

7

8

9 **Kontextprotokoll:**

10

11 **Beginn der Transkription:**

12

13 I: War die Aufgabe a), 1 a) und b) hilfreich um c) zu lösen?

14

15 IP: * Ja

16

17 I: In welcher Form?

18

19 IP: Ehm ((seufzt)) *4* Also ich konnte mich bei Nummer c) an Nummer a) und b) orientieren, weil ich * bei Nummer a) den Graphen schon gesehen habe.

20

21 I: Okay *2* Ehm wie bist du vorgegangen um das Ergebnis von * 2b) zu bekommen?

22

23 IP: *2* Mh *4* Ja mh die Ableitung von, eh die Aufleitung von e^x ist ja ganz einfach e^x , * und bei dem x // *5* also ich habe den Exponenten um einen erhöht also von eins auf zwei und dann einfach geguckt mit was man zwei multiplizieren muss, eh damit da eins rauskommt, also einhalb mal zwei ist eins.

24

25 I: Okay und hast du das Ergebnis mit dem Taschenrechner verglichen?

26

27 IP: Ehm nein ich war mir nicht sicher, dass das richtig ist.

28

29 I: Okay, *2* ehm * hast du Aufgabe 3 ehm per Hand oder mit ´m Taschenrechner gelöst bzw versucht das zu lösen?!

30

31 IP: Ich hab versucht mit eh mit der Hand zu lösen ((lacht))

32

33 I: Und welche Ideen hattest du da?

34

35 IP: *6* Ja ich hatte halt die Ideen ehm eine// also das sind ja alles Parabeln #mhmh# und dann wollte ich halt mit dem Integral ehm den Flächeninhalt rausbekommen und dann den Gesamtflächeninhalt, den kann man ja einfach 50 mal 65 ausrechnen und dann halt in Prozent.

36

37 I: Alles klar, danke!

38

39 **Ende der Transkription**