



Wiki-Einsatz mit iPads in der Kaiserin-Augusta-Schule Köln

Auf dem Weg zur semivirtuellen Schule

Roman Deeken

Thomas Vieth

Kaiserin Augusta Schule, Köln



SET school of entertainment & technology

Neues Ausbildungskonzept in **MUSIK und MEDIEN**

**Neuer Studiengang
 Medienkomponist (FH)
 ab Wintersemester 2009/2010**

SEMIVIRTUELL

- Intensive Präsenzphasen, kombiniert mit virtuellem Studium über eine betreute Internet-Lernplattform
- Ungewöhnlich flexible Zeiteinteilung
- Wohnortunabhängig und auch für Berufstätige möglich!

Weitere interessante Studiengänge in Vorbereitung

Standort Berlin	Standort Bonn	Standort Köln	Standort Regensburg
Standort Berlin	Standort Bonn	Standort Köln	Standort Regensburg
Standort Berlin	Standort Bonn	Standort Köln	Standort Regensburg
Standort Berlin	Standort Bonn	Standort Köln	Standort Regensburg

www.set-school.com





Die Realität!

- Web 2.0 wird hauptsächlich zur Recherche eingesetzt
- Kaum methodischer/systematischer Einsatz
- Handyverbot in fast allen Hausordnungen
- In Diskussionen zu diesem Thema wird oft so diskutiert, als ob die Möglichkeit bestünde das Web 2.0 abzuschalten.

Aber paradoxerweise nutzen viele Lehrer das Web 2.0 um ihren Unterricht vorzubereiten.

Fazit: Die Welt vernetzt sich, doch die Schulen bleiben außen vor!



Die Sicht der Schüler

- Das Web 2.0 wird von den SuS privat intensiv genutzt (JIM Studie).
- Die Bedeutung für die Berufswelt ist den meisten SuS sehr wohl bekannt.
- In der Schule werden die SuS aber kaum systematisch an das Web 2.0 herangeführt.

Fazit: Elfenbeinturmsyndrom!



Wiki ist mehr!

- als ein reines Contentmanagementsystem mit all den interaktiven Möglichkeiten!
- Die Version/Diskussionsseiten können Prozesse abgebildet werden
- Ein Schulwiki kann eine interaktive Arbeitsplattform sein



Die Semivirtuelle Schule

- Durch eine systematische methodische Einbindung von Wikis in den Unterricht, wird sich dieser verändern.
- Die interaktive Arbeitsplattform der Schule, kann die systembedingten Grenzen der Schule sprengen. (Raum/Zeit)

Fazit: Der virtuelle Teil der Schule kann relativ frei gestaltet werden.



Wie?!

- Einfache technische Umsetzung
- Ein großer Teil des Kollegiums muss mitmachen
- Es müssen genügend Endgeräte zur Verfügung stehen.
- Die Rolle des Lehrers muss sich ändern! Weg vom Wissensvermittler, hin zum Methodentrainer



Wikis im Unterricht

- Mathematik LK 13
- Physik 9c
- Politik 9b
- Mathematik 9b
- Chemie LK 12



Medienkonzept

02.12
Formulierung
Arbeitsauftrag

03.12 AG
Medien

23.02
Diskussions-
version

20.04 Runder
Tisch

Input
sammeln

Beschluss-
vorlage und -
fassung

AG Rechte und Gefahren

09.12
Formulierung
Arbeitsauftrag

Bildung der
AG Rechte
und Gefahren

07/10
Leitfaden
Umgang mit
Schülern

12/10 U-
module
Rechten/
Gefahren

Best Practice Day

01/10
Unterrichts-
beispiele
sammeln und
Kollegen
ansprechen

02.03.2010
Best Practice
Day (14-16
Uhr)

03/10
Dokumen-
tation

Fortbildung der Kollegen

01/10
Entwicklung
Fragebogen

03/10
Durchführung
der Befragung

Option 1:
Helfersystem

Option 2:
begleitende
Fortbildung

Option 3:
Studentag
beantragen

Curricula

09/10 Auftrag
an die FK

12/10
Ergebnisse
sammeln und
veröffent-
lichen



Entwicklungspotential

Anschaffung iPad





Vielen Dank für
ihre
Aufmerksamkeit

Roman Deeken

Thomas Vieth

Kaiserin Augusta Schule, Köln