

## Arbeitsblatt : Zentrale Inhaltskonzepte der Informatik

Lies dir den in der Einleitung verlinkten Text von Zendler& Spannagel durch:

[Zendler & Spannagel: Zentrale Konzepte im Informatikunterricht: eine empirische Grundlegung](#)

**Alternativ Video:** „Zentrale Inhalte und Prozesse der Informatik Teil 1“

<http://www.youtube.com/watch?v=LoJ1aDdpQE0> (ca. min. 14.30)

### **Aufgaben:**

1. Nun solltest du zunächst einmal in der Lage sein, den Inhalt der vier zentralen Kriterien zur Bestimmung zentraler Konzepte sinngemäß wiedergeben zu können.

Kriterien	Inhalte
Horizontalkriterium:	
Vertikalkriterium:	
Zeitkriterium:	
Sinnkriterium:	

2. Vergleiche nun die Bildungsstandards für das Fach Informatik an Gymnasien, mit den in der Studie erhobenen „Winner Clustern“.

a. Kannst du hier parallelen zu den Leitideen finden? Beschreibe.

b. Welches sind die ähnlichen Winner Cluster/ Leitideen?

[http://www.bildung-staerkt-Menschen.de/service/downloads/Bildungsstandards/Gym/Gym\\_Inf\\_wb\\_rbs.pdf](http://www.bildung-staerkt-Menschen.de/service/downloads/Bildungsstandards/Gym/Gym_Inf_wb_rbs.pdf)

**Zusätzlich** Video: “ Zentrale Inhalte und Prozesse der Informatik Teil 3“

<http://www.youtube.com/watch?v=mpsbyCBqafM#at=330> (ca. min.5.30.)

a. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_