

Name: _____

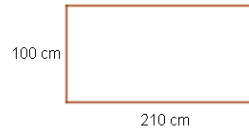
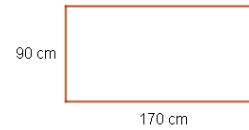
Datum: _____

Lernpfadprotokoll „Gleichwertigkeit von Termen“

Aufgabe 1 – Flächeninhalt eines rechteckigen Tisches

a) Notiere den Term von Herrn Mayer und das Ergebnis.

b) Notiere hier deine Berechnungen!

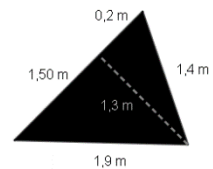


Aufgabe 2

Erkläre, welcher Term den Flächeninhalt des dreieckigen Tisches nicht korrekt wiedergegeben hat.

Aufgabe 3

a) Das Dreieck rechts ist die Form einer Tischplatte. Notiere den Term für den Flächeninhalt und den Umfang und berechne!



b) Erkläre den Unterschied deines Terms zur Flächenberechnung zu diesem:

$$A = \frac{0,2 \text{ m} \cdot 1,4 \text{ m}}{2} + \frac{1,5 \text{ m} \cdot 1,3 \text{ m}}{2}$$

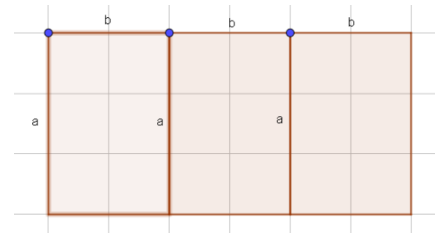
Fertige eine Skizze an.

Name: _____

Datum: _____

Erkundung

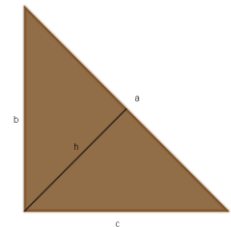
Du siehst rechts einen Geogebra-Ausschnitt, der einen dreigeteilten Tisch darstellt. Erkläre Herrn Mayer, ob er den Flächeninhalt jedes Tischplattenteils berechnen muss.



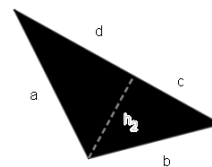
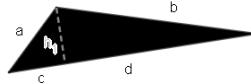
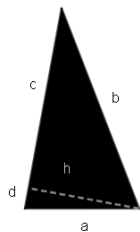
Teil 2

Aufgabe 1

Die Skizze von Henrys Tisch wurde verallgemeinert. Erstelle einen Term zur Flächenberechnung.



Aufgabe 2



Notiere einen Term für die Flächenberechnung der Dreiecke, der sich vom Term aus Aufgabe 1 unterscheidet. Zeige, dass die Terme die gleichen Ergebnisse liefern.

Aufgabe 3

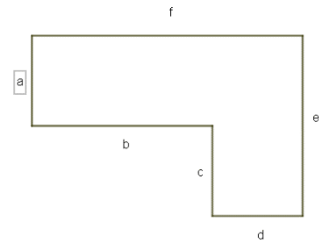
Beschreibe, wie du die Terme im Lernpfad nach richtig und falsch geordnet hast.

Name: _____

Datum: _____

Aufgabe 4

a) Notiere hier deinen überprüften Term.



b) Schreibe zwei Terme der Internethelfer ab und notiere die Unterschiede zu deinem Term.

Merksatz:

Für die Beschreibung von _____ kann man _____ verwenden. Häufig kann man für _____ sogar _____ finden.

Zwei (oder mehr) Terme nennt man _____, wenn sie die _____ beschreiben.

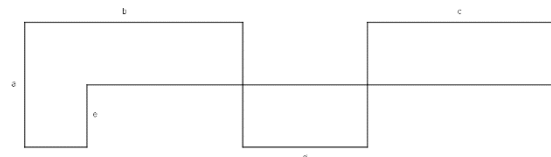
Zwei (oder mehr) Terme nennt man _____, wenn sie beim _____ möglichen Zahlen den _____ ergeben.

Du konntest außerdem beobachten, dass Terme die gleichen Strukturen aufweisen wie Gleichungen (außer Gleichheitszeichen), die du aus dem letzten Schuljahr kennst. So ist es möglich reine Zahlterme aufzustellen (bspw. $3 + 3 \cdot 4 \cdot (7 - 24)$), aber auch Terme mit einer bis zu beliebig vielen Variablen sind möglich (bspw. $x + 1$, $x + y - z \cdot 3$).

Teil 3

Der Ecktisch – Teil a

Schreibe hier einen deiner Terme auf und erkläre ihn.



Name: _____

Datum: _____

Der Ecktisch – Teil b

Notiere auch hier einen Term zur Flächenberechnung und erkläre ihn.

Der Ecktisch – Teil c

Zeichne die Skizze für den Gastronom!