

Die umgedrehte Mathematikvorlesung

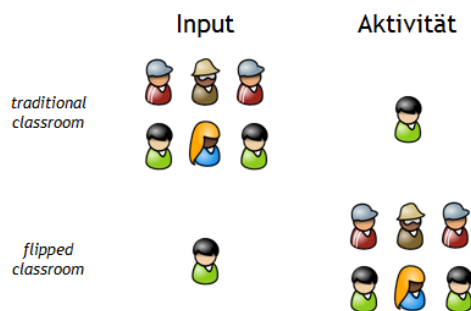


Seit dem Wintersemester 2010/11 werden Vorlesungen zur Einführung in die Mathematik an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg aufgezeichnet und auf YouTube gestellt. Diese stehen dort als Offene Bildungsmaterialien (open educational resources) weltweit zur Ansicht und Weiterverwendung unter einer Creative-Commons-Lizenz zur Verfügung.



Die Vorlesung selbst wird seitdem nicht mehr „real“ gehalten. Die Studierenden sehen sich Videos in Vorbereitung auf eine Plenumsitzung an. Welche Videos sie sich betrachten sollten, bekommen sie im Veranstaltungs-Wiki mitgeteilt. Dieses ist Teil des ZUM-Wikis, das von der Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V. bereitgestellt wird.

Flip the classroom!



In der Plenumsitzung bleibt dadurch mehr Raum für Fragen, Diskussionen und das gemeinsame Besprechen von Aufgaben. Während in der traditionellen Vorlesung der Vortrag vor der Gesamtgruppe gehalten wird und das Nachbereiten und Üben außerhalb des Hörsaals stattfindet, betrachtet sich im *flipped classroom* jeder Studierende individuell die Videos (in eigenem Tempo, zu einem selbst gewählten Zeitpunkt, beliebig oft) und bringt die Fragen mit ins Plenum, um diese dort gemeinsam mit allen zu diskutieren.

Weitere Informationen, Links zu den Videos und Literaturhinweise finden Sie unter:

<http://tinyurl.com/elc-spannagel>

Kontakt:

Prof. Dr. Christian Spannagel

Pädagogische Hochschule Heidelberg

E-Mail: spannagel@ph-heidelberg.de