

Klasse 5

Barbara Brüning: Mit dem Kompaß durch das Labyrinth der Welt – Wie Kinder wichtigen Lebensfragen auf die Spur kommen, Leibniz-Bücherwarte 1990.

Für das Philosophieren mit kleineren Kindern außerhalb der Schule.

Gareth B. Matthews: Philosophische Gespräche mit Kindern, Freese-Verlag Berlin 1989.

Anregungen und Diskussions-Ergebnisse aus schottischen Schulklassen.

Hans-Ludwig Freese: Kinder sind Philosophen, Quadriga Verlag Berlin 1989.

Berichte zur Kinderphilosophie.

Helmut Schreier: Himmel, Erde und ich – Geschichten zum Nachdenken über den Sinn des Lebens, den Wert der Dinge und die Erkenntnis der Welt. Agentur Dieck, Heinsberg 1993. Dazu gibt es ein Begleitbuch: Über das Philosophieren mit Geschichten für Kinder und Jugendliche.

Eva Zoller: Philosophieren lernen und lehren in der Volksschule – Ein umfassender Überblick mit Auszügen aus Lehrmitteln, Lizentiatsarbeit, Universität Basel 1987.

(Erhältlich beim „Käuzli“, Schweizerische Dokumentationsstelle für Kinder- und Alltagsphilosophie, Kirchrain 295, CH-8479 Altikon).

Ekkehard Martens: Sich im Denken orientieren – Philosophische Anfangsschritte mit Kindern, Schroedel Verlag Hannover 1990.

Kähler, Jutta u. Nordhofen Susanne (Hg.): Geschichten zum Philosophieren für die Sek. I. Reclam 1994.

Martens, Ekkehard: Philosophieren mit Kindern. Eine Einführung in die Philosophie. Reclam 1999.

Münnix, Gabriele: Wirklich? Mensch und Ethik. Philosophie für Einsteiger 5 - 7. Klett 1997. Ethik&Unterricht 3/95 (Können Blumen glücklich sein? S.27ff.)

Cam, Philip (Hg.): Können Augen sehen? Philosophische Nachdenkgeschichten für Kinder. Textbuch. Verlag an der Ruhr 1997.

Cam, Philip: Zusammen nachdenken. Philosophische Fragestellungen für Kinder und Jugendliche. Eine praktische Einführung. Verlag an der Ruhr 1996.

Mythische und religiöse Erklärungen der Welt

Gerold Dommermuth-Gudrich: Mythen, Gerstenberg Verlag, Hildesheim 2000

Bowker, John: Religionen visuell. Gerstenberg 1997.

Esnoul, A.-M. u.a. (Hg.): Die Schöpfungsmythen. Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1996.

Gellman, Marc u. Hartman, Thomas: Wie buchstabiert man Gott? Die großen Fragen und Antwort der Religionen. Omnibus 1996.

Der Mensch in der Gemeinschaft

Ethik&Unterricht 3/99 (Die Rechte des Kindes)

Ethik&Unterricht 4/03 Rechte und Pflichten

Ethik 5/6. Cornelsen 1995.

Handeln und Verantworten 5. Konkordia 2001.

Von, mit und für die Natur leben

Joseph Cornell: Mit Kindern die Natur erleben, Verlag an der Ruhr, Mülheim 1979

Cornell, Joseph: Mit Kindern die Natur erleben. Verlag an der Ruhr 1999.

Ethik 5/6. Cornelsen 1995.

Handeln und Verantworten 5. Konkordia 2001.

Walderlebnisspiele. Mit Märchen und Detektivspielen den Wald entdecken. Verlag an der Ruhr 1997.

Klasse 6

Wahrnehmung und Wahrheit

ZDPE Heft 3/2003 (Philosophieren im Unterricht über Lüge und Wahrheit, S.229ff.)

Kähler, Jutta u. Nordhofen Susanne (Hg.): Geschichten zum Philosophieren für die Sek. I. Reclam 1994.

sehen – werten – handeln 5/6 und 7 – 10. bsv 2002.

Judentum

E Bowker, John: Religionen visuell. Gerstenberg 1997.

Ethik 5/6. Cornelsen 1995.

Gellman, Marc u. Hartman, Thomas: Wie buchstabiert man Gott? Die großen Fragen und Antwort der Religionen. Omnibus 1996.

Handeln und Verantworten 6. Konkordia 2001.

Khoury, Adel Th. Das Ethos der Weltreligionen. Herder 1993.

McGreery, Elaine: Religionen kennen lernen: Judentum. Verlag an der Ruhr.

sehen – werten – handeln 7 – 10. bsv 2002.

Trepp, Leo: Die Juden. Volk, Geschichte, Religion. Rowohlt 1998.

Ethik&Unterricht 4/98 Religion S.23ff.

Urteil und Vorurteil

Gabriele Münnix: Anderwelten, Beltz-Verlag, Weinheim 2001, S.84 ff.

Antoine de Saint-Exupery: Der kleine Prinz

Atkin, Terri u.a.: Selbstvertrauen und soziale Kompetenz. Verlag an der Ruhr 2000.

Ethik 5/6. Cornelsen 1995.

Karst, Theodor (Hg.): Außenseitergeschichten. Reclam 1994.

Sächsische Landeszentrale für politische Bildung (Hg.): Deutschland den Deutschen? Parolen und Argumente. Dresden 1994.

Die Waldlernrallye. Verlag an der Ruhr 1995.

Klasse 7

Verstehen und Verständigung

Friedemann Schulz von Thun: Miteinander reden 3, Rowolt-Verlag, Hamburg 1998

Thomas Gordon: Lehrer- Schüler-Konferenz, Heyne-Verlag, München 1974

Ethik&Unterricht 3/1996 Gewissen und Verantwortung

Atkin, Terri u.a.: Selbstvertrauen und soziale Kompetenz. Verlag an der Ruhr 2000.

Ethik 7/8. Volk und Wissen 1999.

Schilling, Dianne: Miteinander klarkommen. Toleranz, Respekt und Kooperation trainieren. Verlag an der Ruhr 2000.

sehen – werten – handeln 7 – 10. bsv 2002.

Christentum

Karl Friedrich Haag: Nachdenklich handeln, Vandenhoeck, Göttingen 1996

E Bowker, John: Religionen visuell. Gerstenberg 1997.

Gellman, Marc u. Hartman, Thomas: Wie buchstabiert man Gott? Die großen Fragen und Antwort der Religionen. Omnibus 1996.

Khoury, Adel Th. Das Ethos der Weltreligionen. Herder 1993.

Dommel, Christa: Religionen kennen lernen: Christentum. Verlag an der Ruhr. 2001.

sehen – werten – handeln 7 – 10. bsv 2002.

So bunt ist unser Glauben. St. Benno Verlag 1985.

Medien- ein Spiegel der Wirklichkeit?

Ethik&Unterricht 4/1995 (Eine sinnliche Annäherung an medienethische Grundfragen S.29ff.)

Düx, Sascha: Das Internet im pädagogischen Diskurs. kopaed verlagsgmbh 2000.

Geo Wissen Nr. 27: Mensch und Kommunikation.

Schorb, Bernd: Rosige Zeiten für neugierige Kinder? Die neue Mediengeneration. kopaed verlagsgmbh 2001.

Sichtermann, Barbara: Kinderfernsehen und die Sorgen der Erwachsenen. kopaed verlagsgmbh 1997

Klasse 8

Ethisches Argumentieren

Karl Friedrich Haag: Nachdenklich handeln, Vandenhoeck, Göttingen 1996

Dr. Volker Pfeiffer: Ethisches Argumentieren, Konkordia, Bühl 1997, S.13ff.

ZDPE Heft 3/2003 Moralisches Argumentieren

Löbbecke, Almut (Hg.): Die Fundgrube für den Ethik- und Religionsunterricht. Cornelsen 1999

Islam

Ethik&Unterricht 3/1994

Bauer, Jochen: Konfliktstoff Kopftuch. Eine thematische Einführung in den Islam. Verlag an der Ruhr 2001.

Bowker, John: Religionen visuell. Gerstenberg 1997.

Gellman, Marc u. Hartman, Thomas: Wie buchstabiert man Gott? Die großen Fragen und Antwort der Religionen. Omnibus 1996.
Khoury, Adel Th. Das Ethos der Weltreligionen. Herder 1993.
Moorcraft, Christine: Religionen kennen lernen: Islam. Verlag an der Ruhr. 2001.
sehen – werten – handeln 7 – 10. bsv 2002.

Auf der Suche nach Orientierung

Ethik&Unterricht 1/94 (Befragte Mythen zu „Glück und Lebenssinn, S.31ff.)
Ethik&Unterricht 4/99 Glück
Ethik&Unterricht 3/97 Werte und Normen S.31 ff.
Hund, Wolfgang: Das gibt's doch gar nicht. Okkultismus im Experiment. Verlag an der Ruhr 1998.
Hund, Wolfgang: Okkultismus. Materialien zur kritischen Auseinandersetzung. Verlag an der Ruhr 1996.
sehen – werten – handeln 7 – 10. bsv 2002.
Wittschier, Michael (Hg.): es wa(h)r einmal. Märchen – Philosophie. Patmos 1997.

Klasse 9

Buddhismus

Bowker, John: Religionen visuell. Gerstenberg 1997.
Gellman, Marc u. Hartman, Thomas: Wie buchstabiert man Gott? Die großen Fragen und Antwort der Religionen. Omnibus 1996.
Khoury, Adel Th. Das Ethos der Weltreligionen. Herder 1993.
Prior, Lesley: Religionen kennen lernen: Buddhismus. Verlag an der Ruhr. 1998.
sehen – werten – handeln 7 – 10. bsv 2002.
Zimmer, Heinrich: Buddhistische Legenden. Insel verlag 1985.

Das Bewusste und das Unbewusste

Ethik&Unterricht 3/1996 Gewissen und Verantwortung
sehen – werten – handeln 7 – 10. bsv 2002
militzke, Klasse 9/10, 2002

Reflexionen über den Tod

Pädagogik Heft 9/ Sept.1996
Ethik&Unterricht 4/1997 S.28ff.
ZDPE (Un)Sterblichkeit und Bioethik Heft 1/2002
Brumann, Uta u.a.: Projekt Tod. Materialien und Projektideen. Verlag an der Ruhr.
sehen – werten – handeln 7 – 10. bsv 2002.

Klasse 10

Leistungen und Grenzen der Wissenschaft- Technik und Verantwortung

Ethik&Unterricht 3/1997 Natur und Technik S.29ff.
Ethik&Unterricht 4/01 Medizinethik
Ethik&Unterricht 2/99 Business-Ethik
Münnix, Gabriele: Menschlich? Mensch und Ethik. Philosophie für Einsteiger 9 - 11. Klett 1997.
Sachwissen Ethik. Vandenhoeck & Ruprecht 1993.

sehen – werten – handeln 7 – 10. bsv 2002.

Selbstbestimmung – Freiheit – Verantwortung. Ethik – Philosophie. Sek. II. Militzke 2001.

Religionsvergleich und Religionskritik

Ethik&Unterricht 3/02 Religion vergleichend

Ethik&Unterricht 4/98 Religion

Der blaue Reiter. heft 10: Götter. 1999

Hoerster, Norbert (Hg.): Glaube und Vernunft. texte zur Religionsphilosophie. Reclam 1985.

Khoury, Adel Th. Das Ethos der Weltreligionen. Herder 1993.

Löbbecke, Almut (Hg.): Die Fundgrube für den Ethik- und Religionsunterricht. Cornelsen 1999.

Utopien

Münnix, Gabriele: Nirgendwo? Mensch und Ethik. Philosophie für Einsteiger 7 - 9. Klett 1997.

Klett: Leben Leben, 9/10, 2001

Vom Mythos zum Logos

Gerold Dommermuth-Gudrich: Mythen, Gerstenberg Verlag, Hildesheim 2000

Ethik&Unterricht 1/02 Sokrates

Höhn, Hans – Joachim (Hg.): Religion an den Grenzen der Moderne. Fischer 1996.

Klassenstufe 5

Lernbereich 1: Fragen an die Welt

Robert Coles	dtv Sachbuch	Wird Gott naß, wenn es regnet
Philip Cam	Verlag an der Ruhr	Können Augen sehen?
Philip Cam	Verlag an der Ruhr	Sterben Äpfel auch?
Barbara Brüning	Beltz	Philosophieren in der Sekundarstufe
Doris Daurer	Beltz	Staunen, Zweifeln, Betroffensein

Klassenstufe 5

Lernbereich 2: Mythische und religiöse Erklärungen der Welt

Roy Willis	Orbis Verlag	Mythen der Welt
------------	--------------	-----------------

		Ursprung und Verbreitung
Barbara Brüning	Cornelsen Volk und Wissen	Kurshefte Ethik / Philosophie Religion / Religionskritik Weltethos: Wahrheit im Mythos Winfried Döbertin
Arthur Cotterell	Edition XXI	Die Enzyklopädie der Mythologie
Sofia Souli	Editions Toubi`s	Griechische Mythologie
Philip Wilkinson Und Neil Philip	Belser	Mythen, Sagen in der Bilderwelt der Völker und Kulturen
www.mythentor.de		

Klassenstufe 6

Lernbereich 1: Wahrnehmung und Wahrheit

M. C. Escher	Gondrom	Die Welt der optischen Täuschung
F. Lauxmann	dtv	Der Philosophische Garten

Klassenstufe 6

Lernbereich 2: Judentum

D. Cohn - Sherbok	Herder	Judentum
Pia Gehrlein	Katechetisches Institut des Bistums Trier	Höre Israel
	Verlag an der Ruhr	Judentum

R. Then	Religionspädagogisches Seminar der Diözese Regensburg	Das Judentum
	Könemann	Atlas der Weltreligionen
Michael D. Coogan	Bertelmann Club	Weltreligionen
David Self	Brunnen	Jugendhandbuch Weltreligionen
	Weltbild Verlag	Enzyklopäie der Religionen

Klassenstufe 6

J. Seidel	AOL	Solidarisch leben
M. Hemm	AOL	Miteinander leben und lernen

Klassenstufe 7

Lernbereich 1: Verstehen und Verständigung

B. Brüning	Militzke Verlag	Sprache und Kommunikation in: Die Suche nach der Wahrheit
------------	-----------------	--------------------------------------------------------------

Klassenstufe 7

Hrsg. Nimian Smat	Herder	Christentum
Hrsg. Stephan Wehowsky	C. H. Beck	Die Welt der Religionen Lesebuch
Charles Panati	Piper	Lexikon religiöser Bräuche und Gegenstände

E. Mühlberg	UTB Quelle & Meyer	Epochen der Kirchengeschichte
Myrtle Langley	Gerstenberg	Religionen
Markus Hattstein	Könemann	Weltreligionen
Adrian Brown Terence Copley	Verlag an der Ruhr	Weltreligionen erkunden
J. R. Porter	der club	Das große Buch der Bibel Ereignisse, Personen, Schauplätze
Reinhold Then	Religionspädagogisches Seminar der Diözese Regensburg	Der Weg Jesu
Arbeitsgruppe „Schulbibeln“	Butzon & Bercker	Meine Schulbibel
Selina Hastings Eric Thomas Amy Burch	Pattloch	Illustrierte Bibel für Kinder

Klassenstufe 7

Lernbereich 3: Medien: ein Spiegel der Wirklichkeit?

J. Fritz W. Fehr	Bundeszentrale für politische Bildung	Handbuch der Medien: Computerspiele
---------------------	------------------------------------------	----------------------------------------

Klassenstufe 8

Lernbereich 1: Sekten

B. Brüning	Cornelsen Volk und Wissen	Religion Religionskritik Weltethos: Texte • Ein Aussteiger zieht
------------	------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

		Bilanz Sektenbericht aus Berlin
--	--	------------------------------------

Klassenstufe 8

Lernbereich : Verantwortung in Liebe und Sexualität

Lothar Staeck	Cornelsen	Die Fundgrube zur Sexualerziehung
---------------	-----------	--------------------------------------

Klassenstufe 8

Lernbereich 2: Islam

Bundeszentrale für politische Bildung		Kleines Islam – Lexikon
A.- M. Delcambre	Ravensburger	Mohammed, die Stimme Allahs
J. – J. Elias	Herder	Islam
Barbara Huber	Religionspädagogisches Seminar der Diözese Regensburg	Der Islam Farbbilder und Erläuterungen
Wolfgang Böge u.a.	Bundeszentrale für politische Bildung	Islam Politische Bildung und interreligiöses Lernen

Klassenstufe 8

Lernbereich 3: Auf der Suche nach Orientierung

E. Martens	bsv	Gut Leben
H. Hainmüller	Verlag an der Ruhr	Eine Persönlichkeit sein

E.Bilstein A. Vogt	Verlag an der Ruhr	Ich lebe viel
-----------------------	--------------------	---------------

Klassenstufe 9

Lernbereich: Buddhismus

H. – J. Greschat M. Kraatz	Vandenhoeck & Ruprecht	Buddhismus
Bradley k. Hawkins	Herder	Buddhismus
T. Lowenstein	Knauer	Buddhismus
Christoph Peter Baumann	Religionspädagogisches Seminar der Diözese Regensburg	Buddhismus Farbfolien und Erläuterungen

Klassenstufe 9

Lernbereich: Vom Tod

G. Aslam – Mahle M. Knödler – Weber M. Pöpperl	Klett	Lesehefte Ethik Altern, Sterben, Tod
Martin Wagner	Vandenhoeck & Ruprecht	Auf Leben und Tod
U. Brumann H. J. Knopff W. Stascheit	Verlag an der Ruhr	Projekt Tod
E. Kübler – Ross	GTB	Interviews mit Sterbenden

Klassenstufe 9

Lernbereich 2: Ethische Grenzfälle in der Medizin

Dr. V. Pfeifer	Konkordia	Ethisch argumentieren
L. Kuld B. Schmid	Auer	Lernen aus Widersprüchen
Fuat Oduncu	Vandenhoeck & Ruprecht	Hirntod und Organtransplantation
J. Müller – Kent	Klett	Bioethik – Schöpfer Mensch

Klassenstufe 9

Lernbereich 1: Ausflug in eine fremde Kultur

P. Baumann C. Hackbahth – Johnson	Religionspädagogisches Seminar der Diözese Regensburg	Hinduismus
--------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------

Klassenstufe 9

Lernbereich 2: Das Bewusste und das Unbewusste

G. Büttner	Diesterweg	Religionen und Tiefenpsychologie
------------	------------	-------------------------------------

Klassenstufe 10

Lernbereich 1: Wissenschaft – Technik

G. – W. Küsters H. Traub	Schöningh	Natur und Technik
H. Pietschmann	Weitbrecht	Die Wahrheit liegt nicht in der Mitte

G. – W. Küsters H. Traub	Schöningh	Meinung und Wissen
H. Ständeke	Schöningh	Fortschritt und Tradition
J. Simmons	Bastei Lübbe	Who is who der Wissenschaften

Klassenstufe 10

Lernbereich 2: Religionsvergleich / Religionskritik

B. Brüning	Cornelsen Volk und Wissen	Religion Religionkritik Weltethos: Texte
M. Mutke H. Traub	Schöningh	Erlösung und Selbsterlösung
www. uni – tuebingen. Projekt Weltethos Stiftung Weltethos		

Klassenstufe 10

Lernbereich 3: Utopien

G. Münnix	Klett	Nirgendwo
-----------	-------	-----------

Klassenstufe 10

Lernbereich 4: Vom Mythos zum Logos

V. Steenblock	bsv	Faszination Denken

U. Gerber	Diesterweg	Anthropologie
-----------	------------	---------------

Klassenstufe 11

Lernbereich 1: Philosophinnen

Rita Peter	Pattloch	Die großen Frauen
		Philosophinnen – Lexikon Die Welt der Philosophin
F. Lauxmann	dtv	Der philosophische Garten

Klassenstufe 11/12

B. H. Reifenrath	Diesterweg	Lesebuch für den Philosophie- und Ethikunterricht in der Sekundarstufe II Teil I: Klassische Texte der Philosophie Vorsokratiker, Platon, Aristoteles, Th. v. Aquin, Rene Descartes, Th. Hobbes G. W. Leibnitz , D. Hunne, I. Kant, J.G. Fichte, K. Marx G.W.F. Hegel, J. Locke
E. Hunger R. Schottky L.Zahn	Bayrischer Schulbuchverlag	Texte der Philosophie Textband
M. Sänger	Klett	Philosophische Ethik Textband
N. Tholen	Diesterweg	In der Zeit, Über die Zeit, Mit der Zeit Textband
Autorenkollektiv (Bergmann, Henkl, Schulze, Sewing)	Cornelsen	Zugänge zur Philosophie - Grundband

H. Nink	F. Schöningh	Standpunkte der Ethik
Dr. V. Pfeifer	Konkordia	Ethisch argumentieren
A. Siekmann	Klett	Unterrichtsideen Das freie Problemgespräch im Philosophieunterricht
N. Diesenberg H. G. Neugebauer	Klett	Unterrichtsideen, Textarbeit im Philosophieunterricht der Sekundarstufe II
D. Krywalski	Oldenburg	Wege zur Philosophie (Arbeitsbuch mit Texten)Grundlagentexte

Klassenstufe 11

Lernbereich 1: Freiheit in Verantwortung

G. Münnix	Klett	Nirgendwo
H.-J. Krooß M. Muttke	Schöningh	Freiheit und Pflicht

Klassenstufe 12

Lernbereich 2: Vom Sinn des Strafens

W. Schild	Nikol	Die Geschichte der Gerichtsbarkeit
-----------	-------	---------------------------------------

Klassenstufe 12

Lernbereich: Recht und Gerechtigkeit

H. J. van der Gieth	BVK	Menschenrechte

G. Münnix	Klett	Nirgendwo
J. – D. Schubert	AOL	Justitia auf der Spur

Lehrplan

Übersicht der Lernbereiche

LPK Ethik - Hilfspapier zur Struktur

	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
Erkennen und Urteilen	Fragen an die Welt (10)	Wahrnehmung und Wahrheit (14)	Verstehen und Verständigung (16)	Ethisches Argumentieren (16)		Leistungen und Grenzen der Wissenschaften – Technik und Verantwortung (18)
Glaube und Wissen	Mythische und religiöse Erklärungen der Welt (12)	Das Judentum (20)	Das Christentum (20)	Der Islam (14)	Buddhismus (16)	Religionsvergleich und –kritik (10)
Individuum und Gesellschaft	Der Mensch in der Gemeinschaft (16)	Das Fremde und das Vertraute (16)		Auf der Suche nach Orientierung (20)	Das Bewusste und das Unbewusste (20)	Utopien (10)
Natur und Kultur	Von und mit der Natur leben (12)		Medien: Ein Spiegel der Wirklichkeit? (14)		Reflexionen über den Tod (14)	Vom Mythos zum Logos (12)