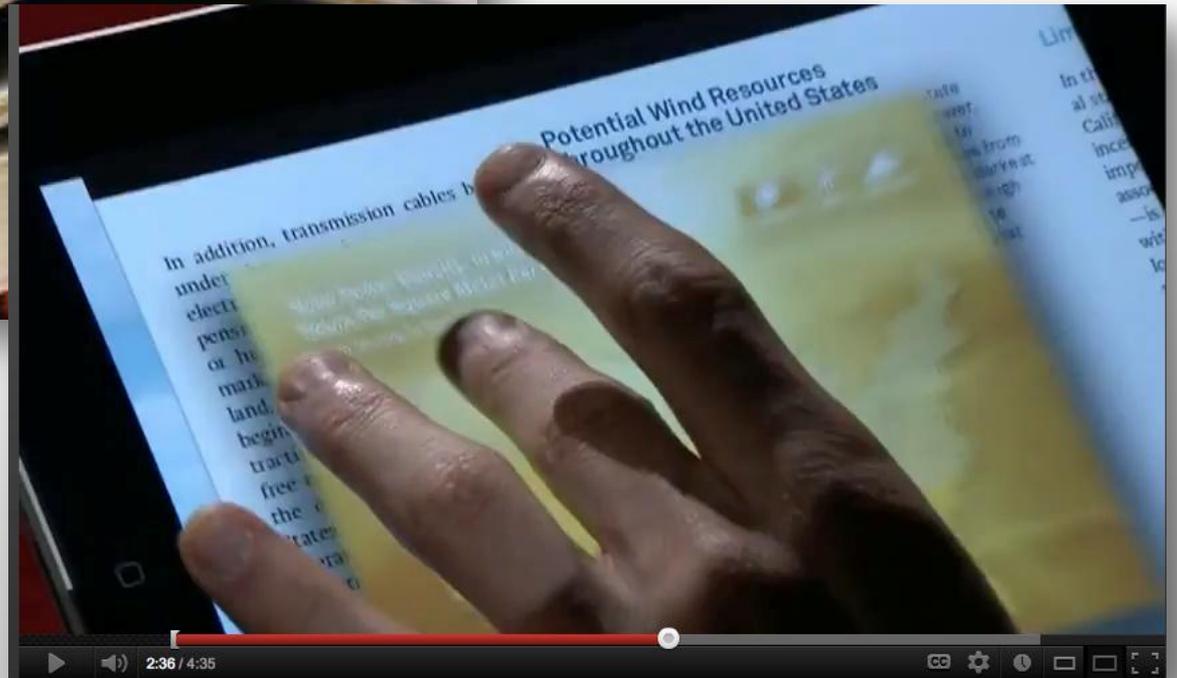


Interaktive, multimediale und digitale Lernbausteine im Web 2.0

Michael Hielscher



2 Jahre Entwicklungszeit nur für die App



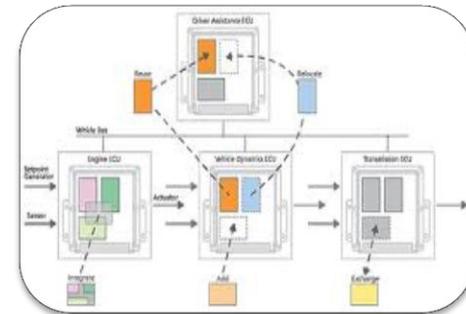
Individualisierung



Interaktivität



Multimedia



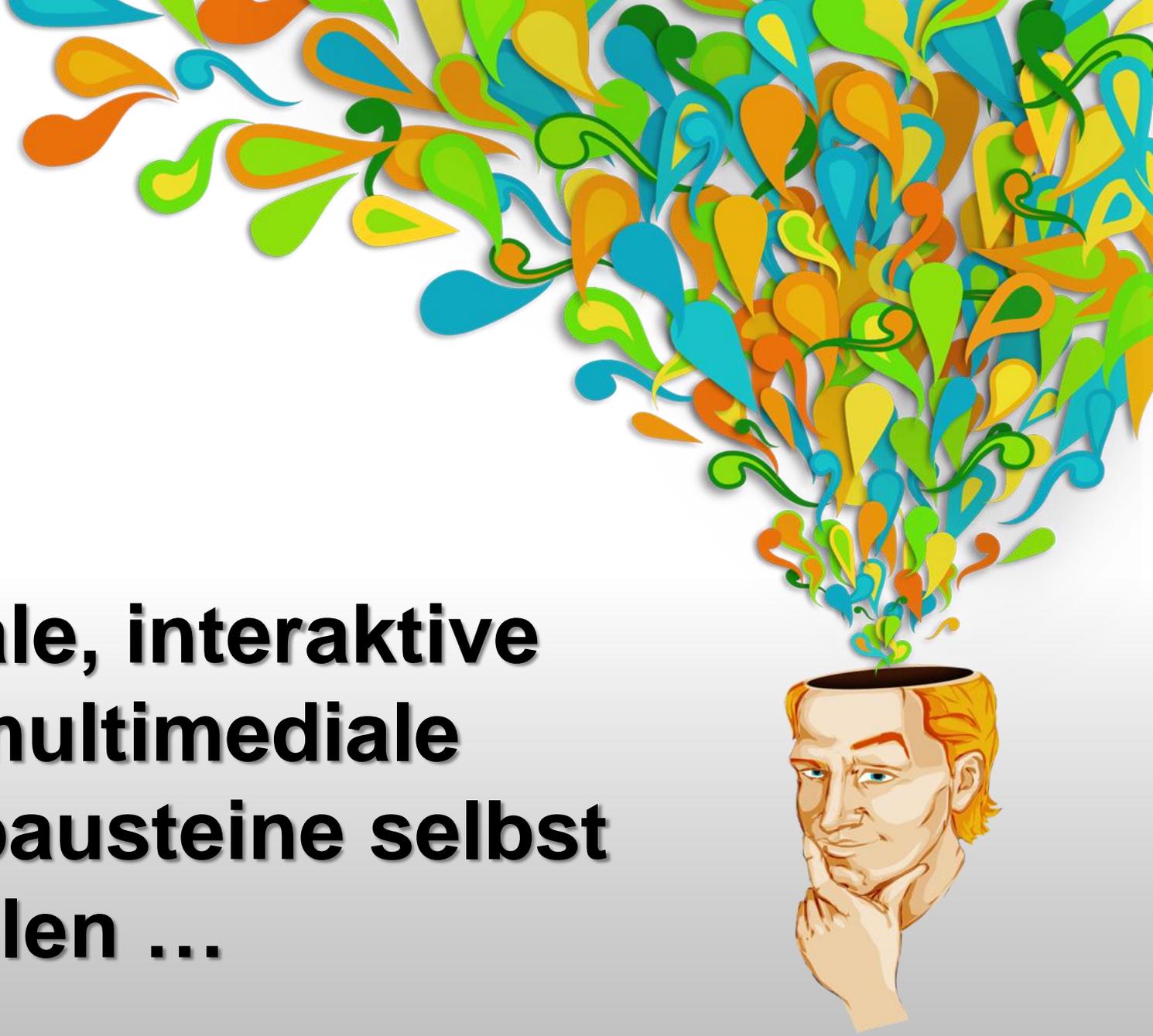
**Austausch und
Wiederverwendbarkeit**

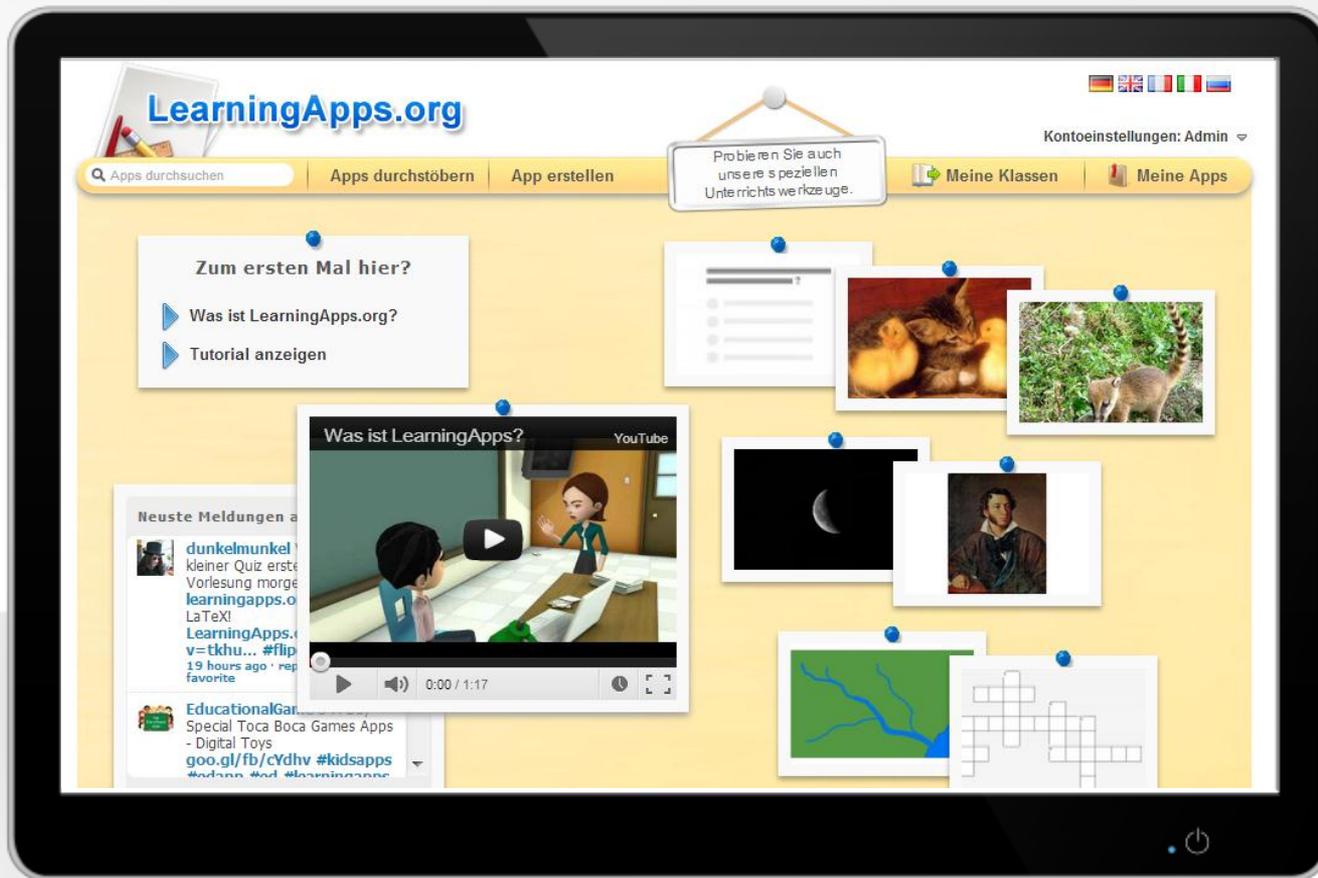
Unterrichtsmaterialien werden von Lehrerinnen und Lehrern erstellt



Interaktive Elemente
entwickeln Informatiker und Designer

**Digitale, interaktive
und multimediale
Lernbausteine selbst
erstellen ...**





🔍 Apps durchsuchen

Apps durchstöbern

App erstellen

Probieren Sie auch unsere speziellen Unterrichtswerkzeuge.

📁 Meine Klassen

📁 Meine Apps

Zum ersten Mal hier?

- ▶ Was ist LearningApps.org?
- ▶ Tutorial anzeigen

Neueste Meldungen

 **dunkelmunkel**
kleiner Quiz erste Vorlesung morgen
[learningapps.org](#)
LaTeX
LearningApps.org
v=tkhu... #flip
19 hours ago · rep
favorite

 **EducationalGames**
Special Toca Boca Games Apps - Digital Toys
[goo.gl/fb/cYdhv](#) #kidsapps
#ed #learningapps





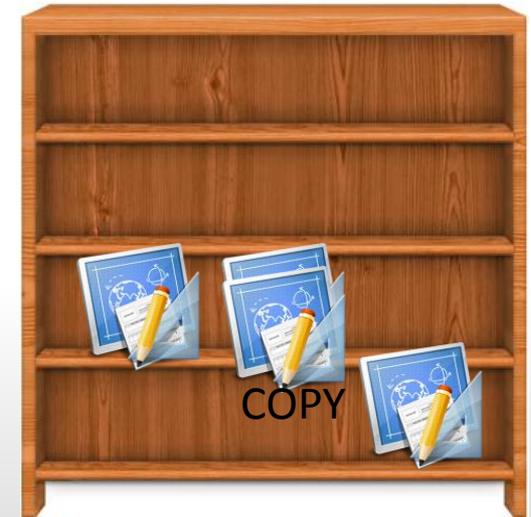
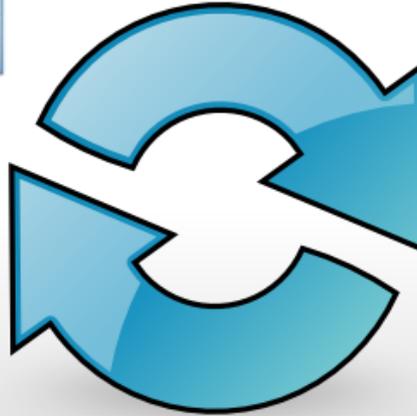
Was ist LearningApps.org ?

Autorenwerkzeug für interaktive
und multimediale Lernbausteine

Austauschplattform für
Erstellte Lernbausteine



überarbeiten,
verändern, anpassen



Lehrerinnen und Lehrer
Schülerinnen und Schüler
Verlage

...

Video



einsetzen



einbetten in

eigene Webseite



erstellt

sucht bei



Autor/in



Nutzer/in

erstellt

sucht bei



einsetzen



einbetten in



Interaktiver, multimedialer
E-Learning-Baustein

eigene Webseite,
Moodle, Wiki, Blog...

Beispiele

Fach: Englisch
Thema: Körperteile



Lösung überprüfen



Beispiele

Fach: Englisch

Thema: Vokabeln zu Tieren

The screenshot shows a software interface with a yellow background. At the top, there are five video player controls, each with a play button and a timestamp: 00:00/00:07, 00:00/00:06, 00:00/00:07, 00:00/00:05, and 00:00/00:05. Below these is a horizontal scrollbar. The main area contains a 4x4 grid of dashed boxes. The images in the grid are: Row 1: Ant, Bee, Egg; Row 2: Butterfly, Squirrel, Eagle, Owl; Row 3: Mouth, Fly, Fish, Owl; Row 4: Duck, Snake, Snail, Deer. A central video player with a play button and timestamp 00:00/00:09 is located in the second row, second column. A vertical scrollbar is on the right side.

Beispiele

Fach: Deutsch als Fremdsprache

Thema: Textverständnis



Die 3 Schwestern. Idee von Isabell

Karin ist 14^o Jahre alt und 1, 64^o m groß. Sie hat noch drei^o Schwestern. Ihre Schwester Anna ist 7^o Jahre älter als sie. Anna ist aber 20^o cm kleiner und wiegt 25^o kg mehr als Karin. Die zweite^o Schwester Sabine ist 15 cm kleiner^o als Anna und wiegt 64^o kg. Sie ist 15^o kg leichter^o als Karin und drei Jahre älter^o als Anna. Anna macht gerade das Abitur. Sabine macht den Realschulabschluss und ist fünf^o Klassen weiter als Karin. Leider können die vier^o Schwestern ihre Schuhe nicht tauschen, denn Anna hat Schuhgröße 39^o und Karin trägt ihre Schuhe zwei Nummern kleiner^o als Anna und eine Nummer größer^o als Sabine. Obwohl Sabine am kleinsten^o ist, trägt sie die niedrigsten^o Absätze. Karins Absätze sind höher^o als Annas. Sabines Röcke sind am längsten^o. Annas Röcke sind kürzer^o, aber nicht so lang wie Karins. Anna hat die glattesten^o Haare, aber auch die kürzesten. Sabine hat genauso glatte Haare wie Karin, aber ihre Haare sind nicht so lang wie Karins. Die besseren Zensuren hat Karin, sie ist eine richtige Streberin. Annas Zensuren sind nicht so gut, aber immer noch schlechter als Sabines. Alle drei Schwestern lernen Gitarre, aber Sabine spielt am besten als Karin. Anna spielt das Instrument nicht so gut wie Karin. Aber da sie nur eine Gitarre haben, können sie sowieso nicht zusammen spielen. Die vier Schwestern sind wirklich recht unterschiedlich, doch sie lieben sich sehr!

4 Markierungen fehlen noch.

Beispiele

Fach: Deutsch als Fremdsprache

Thema: Rechtschreibung



na? (Die Katze möchte nicht na? werden.)

Eingabe:



Genau, "nass" wird kurz gesprochen!

nächste Frage

Lösung anzeigen

Beispiele

Fach: Englisch
Thema: Farben in Liedtexten

The screenshot shows a game interface with a central white dialog box. The dialog box contains the text "Frage 1 von 6" at the top, a progress bar with a pause icon and the time "00:36/03:17", and an "OK" button at the bottom. Below the dialog box, a large graphic of a pencil is shown with its tip pointing towards the center. The pencil has a red eraser, a blue band, and a purple band. A button labeled "Antwort bestätigen" is positioned over the pencil's tip. In the top right corner of the game window, there is a "Spiel beenden" button. On the left side, there are two player avatars: "Michael" (a blue square with a question mark icon) and "Computer" (a yellow square with a lock icon). Both have "Punkte: 0" below them. At the bottom of the screen, there is a status bar with the text "Spiel zwischen Michael und Computer beginnt." on the left and "Chat anzeigen" on the right.

Michael
Punkte: 0

Computer
Punkte: 0

Frage 1 von 6

00:36/03:17

OK

Antwort bestätigen

Spiel beenden

Spiel zwischen Michael und Computer beginnt.

Chat anzeigen

Erstellte Apps



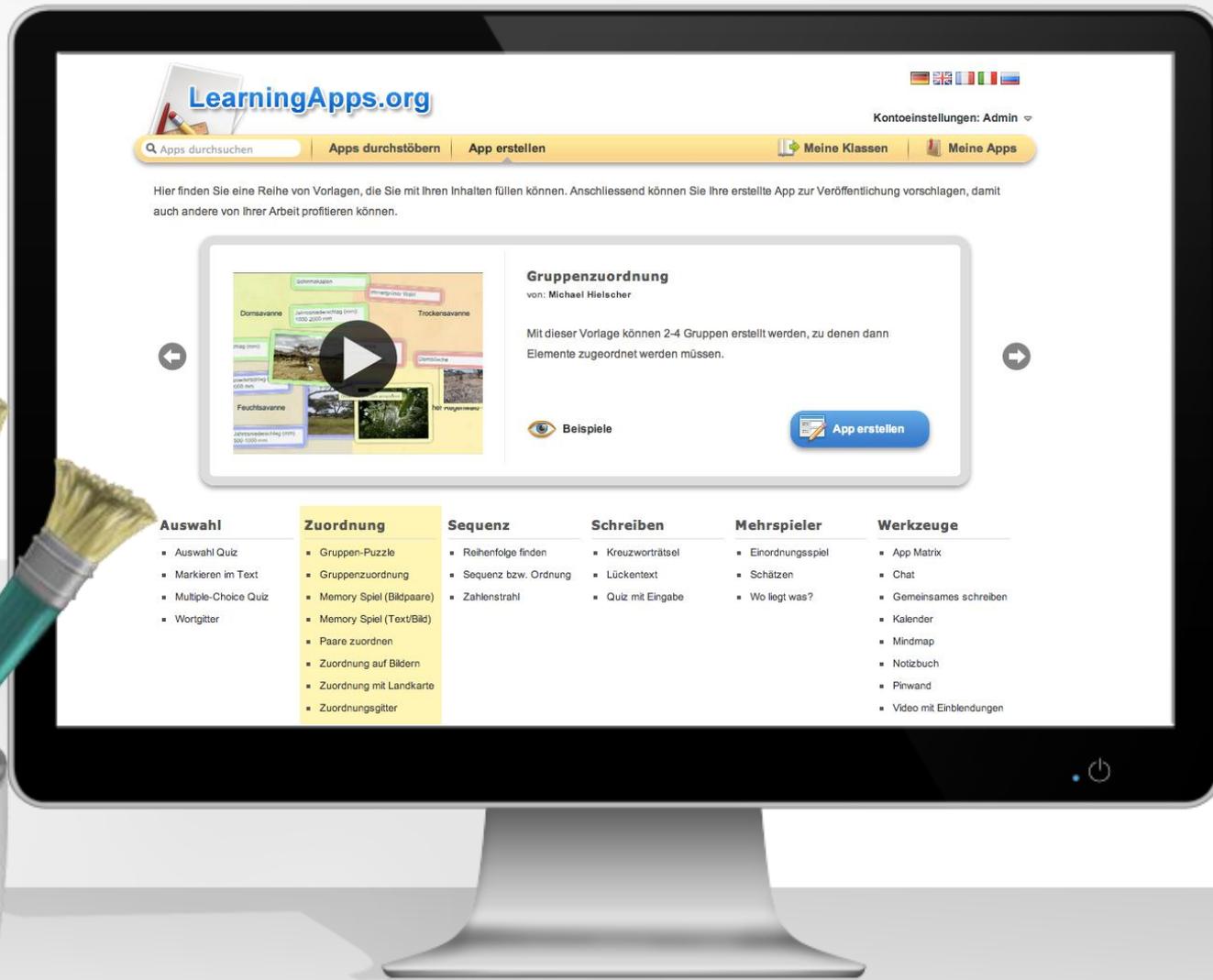
Private Apps

- geheimer Weblink
- Schülern zur Verfügung stellen
- im Unterricht verwenden
- Teilen mit Freunden



Öffentliche Apps

- für alle Nutzer frei zugänglich
- Finden im Katalog
- Bewertung mit Sternen
- breites Publikum



Beispiele



Fach: Werken
Thema: Werkzeuge

Schülerinnen und Schüler
erstellen selbst
LearningApps

LearningApps.org

