

**Lob und Schreibtipps formulieren**

1. **Hat dein Konferenzpartner zuerst das Aussehen des Zimmers beschrieben? (z.B. die Farben von Tapete und Teppich, Wand, an der das Fenster ist)**

😊

😐

☹️

Notiz: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. **Hat dein Konferenzpartner einen guten Ausgangspunkt für die Beschreibung gewählt? (z.B. die Tür)**

😊

😐

☹️

Notiz: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. **Hat dein Konferenzpartner die Gegenstände in einer sinnvollen Reihenfolge beschrieben? (z.B. von der Tür aus einen Rundgang im Zimmer)**

😊

😐

☹️

Notiz: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. **Hat dein Konferenzpartner die Stellen, an denen die Möbel stehen, verständlich beschrieben?**

😊

😐

☹️

Notiz: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. **Hat dein Konferenzpartner die festen Punkte im Zimmer (Tür, Fenster, Bild, Ecken) genutzt, um die Beschreibung möglichst genau zu machen? (z.B. „Das Sofa steht unter dem Fenster.“)**

😊

😐

☹️

Notiz: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. **Hat dein Konferenzpartner die Nachbarmöbel gut beschrieben? (z.B. „Der Schreibtisch steht links neben dem Bett.“)**

😊

😐

☹️

Notiz: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. **Hat das Kind Adjektive („Wiewörter“) benutzt, um die einzelnen Möbelstücke zu beschreiben? Weißt du z.B., welche Farben und Formen die Möbelstücke haben? (z.B. „Die blaue Spielkiste steht unter dem Bild.“)**

😊

😐

☹️

Notiz: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_