

# Vorbereitungen für einen VR-Schulweg

Phase	ToDo	Material
<b>Vorab durch Steuergruppe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 360° Kamera organisieren</li> <li>• Kamera Testen</li> <li>• Evtl. Drehgenehmigung</li> <li>• Datenschutzgenehmigung SuS für Sprach-/Bildaufnahmen</li> <li>• Dialoge vorbereiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 360° Kamera</li> <li>• Datenschutzerklärung</li> <li>• Einverständnis einholen</li> <li>• Dialoge Vorlagen</li> </ul>
<b>1. Block</b> <b>Planung und Vorstellung</b> Zeit: Doppelstunde	<u>Vorstellung</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was haben wir vor?</li> <li>• Beispiel zeigen (SuS testen Cardboards, VR- Räume)</li> </ul> <u>Planung</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung Weg + Stationen zur Schule</li> <li>• Gesprächssituationen:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ihr habt Hunger.</li> <li>2. Ihr trefft einen Mitschüler.</li> </ol>               Wie sehen die Dialoge aus?                Vokabeln gemeinsam festhalten.             </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beispiel VR Raum</li> <li>• Handys der SuS oder Schul-Tablets</li> <li>• Evtl. Sprachkärtchen</li> <li>• Passende MetaCom Symbole</li> </ul>
<b>Vorab durch Steuergruppe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialoge schriftlich bilingual festhalten (Hilfekärtchen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fertige Dialog-/Symbolkärtchen fertigen</li> </ul>
<b>2. Block</b> <b>Vorbereitung VR Raum</b> Zeit: Doppelstunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weg von ZOB zur Schule ablaufen               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fotos machen</li> <li>-Dialoge aufnehmen</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 360° Kamera</li> <li>• Dialog-/Symbolkärtchen</li> <li>• Aufnahmegerät (evtl. App Handy)</li> </ul>
<b>Vorab durch Steuergruppe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Virtuellen Raum mit Thinglink erstellen</li> <li>• Einpflegen der Dialoge in Räume (inkl. Falschantworten)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotos</li> <li>• Fragen in Learning-Apps einpflegen für</li> <li>• Thinglink</li> </ul>
<b>3. Block</b> <b>Erstellung</b> Zeit: Doppelstunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle SuS probieren den VR Raum aus</li> <li>• Vorstellung des Projekts vor anderen Klassen</li> <li>• Reflexion/Evaluation</li> </ul> <input type="checkbox"/> Differenzierungsmöglichkeiten: Sprachförderklasse erklärt Ehem. den Schulweg anhand VR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handys der SuS oder Schul-Ipads</li> </ul>

## Beispiel Dialog für den virtuellen Rundgang

### Bild 1: Hauptbahnhof

ENDE: „Zurück nach Hause“

ÜBERGANG BILD 2: „ZUR BÄCKEREI“

### Bild 2: Schneiders Bäckerei an der Theke

KassiererIn: „Guten Morgen. Was möchtest du haben?“

„Guten Abend.“

„Auf Wiedersehen.“

Kind: Ich möchte gerne ein Schokobrötchen haben.

Ich will Fußball

spielen.

Ich mag kein Mathe.

KassiererIn: „Das kostet einen Euro.“

„Dankeschön einen schönen Tag noch.“

Kind: „Einen schönen Tag noch.“

ÜBERGANG: „Weitergehen“

### Bild 3: Berliner Bär

ÜBERGANG: „Weitergehen“

### Bild 4: Krönchen

A: „Guten Morgen XY“

„Auf Wiedersehen!“

„Das Essen ist lecker!“

B: „Guten Morgen. Wie geht es dir?“

„Ich esse gerne Spaghetti.“

„Ich muss auf die Toilette.“

A: „Gut, danke!“

Übergang: „Zur Schule gehen.“

### Bild 5: Schule

Übergang: „In die Schule gehen.“

### Bild 6: Klassenraum Sprachfördergruppe

Übergang: „Auf deinen Platz setzen.“