Protokoll zum Lernpfad „Rechnen mit negativen Zahlen“

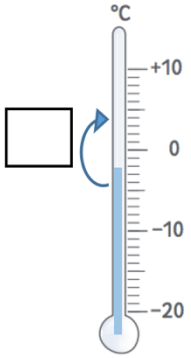
Protokoll von: _____

Protokollabschnitt 1:
Zunahme und Abnahme: _____

_____ die Temperatur um 10°C zu, so spricht man von einer

Temperaturänderung um _____. Zunahmen werden mit _____ Zahlen

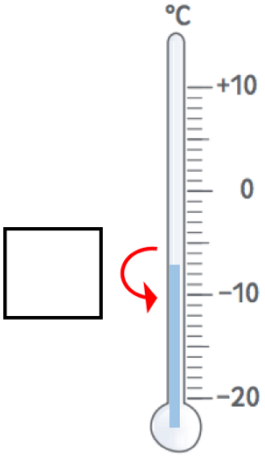
beschrieben.



_____die Temperatur um 6°C ab, so spricht man von einer Temperaturänderung

um _____. Abnahmen werden mit _____ Zahlen

beschrieben.



Nenne weitere Beispiele aus dem Alltag, an denen man eine Zunahme und eine Abnahme erkennen kann:

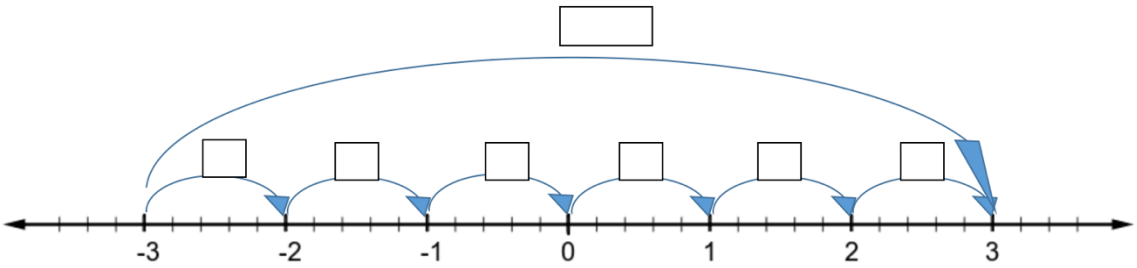
_____

_____

Protokollabschnitt 2:
Zunahme auf der Zahlengerade:

Die Zunahme um 6 entspricht einer Änderung um _____:

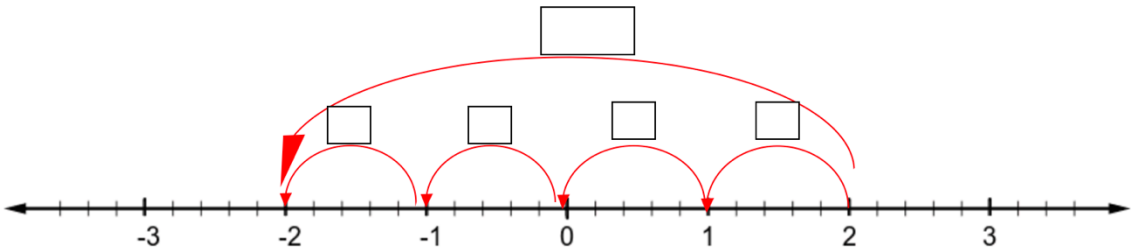
Gehe _____ Schritte nach _____.



Protokollabschnitt 3:
Abnahme auf der Zahlengerade:

Die Abnahme um 4 entspricht einer Änderung um _____:

Gehe _____ Schritte nach _____.



Protokollabschnitt 4:

Übungen Zunahme und Abnahme:

Level:

Protokollabschnitt 5:

Mit Zunahme und Abnahme rechnen:

Level:

Protokollabschnitt 6:

Übungen Zunahme und Abnahme:

Level:

Protokollabschnitt 7:

Vorzeichen und Rechenzeichen:

(+3) + (-2)

(+10) · (+2)

(+1) - (-3,5)

(+2,5) : (-8)

Treffen _____ und _____ aufeinander, so wird immer

eine _____ gesetzt.
Das Vorzeichen gibt an, ob die Zahl _____ oder _____ ist.

Das Rechenzeichen gibt an, ob ich die Zahlen _____oder

_____muss.
Die Klammern werden dabei so gesetzt, dass ersichtlich wird, welches Vorzeichen zu welcher Zahl gehört.

Protokollabschnitt 8:
Rationale Zahlen addieren:

Addiert man zu einer Zahl eine positive Zahl, bewegt man sich auf dem Zahlenstrahl

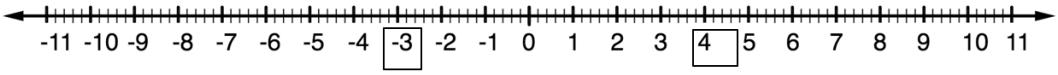
nach _____.

Bsp.: -3 + +7 = ☐

+(____7)

Bewegung nach

_____



Addiert man zu einer Zahl eine negative Zahl, bewegt man sich auf dem Zahlenstrahl

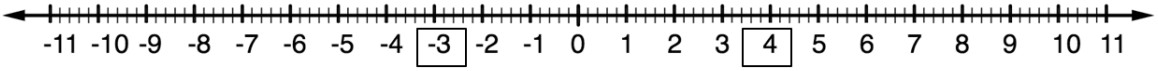
nach _____.

Bsp.: +4 + -7 = ☐

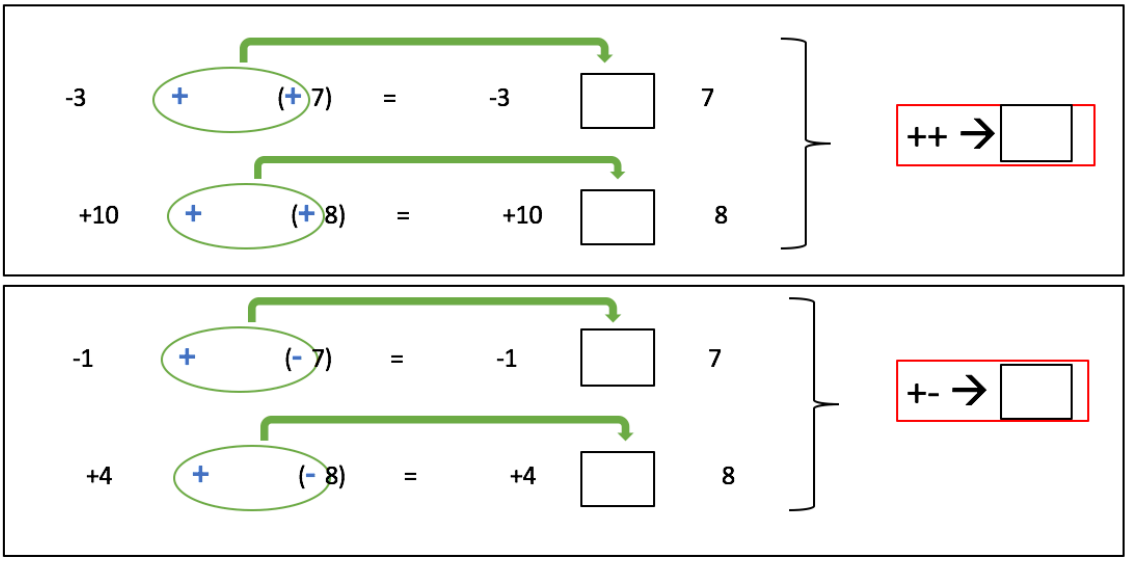
+(____7)

Bewegung nach

_____



Wir können vereinfachen:



Protokollabschnitt 9:

Übungen rationale Zahlen addieren: